

海南体育职业技术学院

琼体职院党〔2021〕37号

中共海南体育职业技术学院委员会 关于印发《2021年作风整顿建设实施方案》 的通知

各支部、各部门：

根据《全省作风整顿建设年实施方案》（琼办发〔2021〕14号）和《海南省教育厅作风整顿建设年工作方案》（琼教党〔2021〕31号）文件精神，为扎实推进学院作风整顿建设工作，以优良作风推动形成和巩固风清气正的政治生态，结合学院正在开展的党史学习教育，制定了《2021年作风整顿建设实施方案》，经学院党委会议审议通过，现印发给你们，请认真贯彻落实。

此通知。

附件：2021年作风整顿建设实施方案

中共海南体育职业技术学院委员会

2021年5月11日

附件

中共海南体育职业技术学院委员会 2021 年作风整顿建设实施方案

根据《全省作风整顿建设年实施方案》（琼办发〔2021〕14号）和《海南省教育厅作风整顿建设年工作方案》（琼教党〔2021〕31号）文件精神，为扎实推进我院作风整顿建设工作，以优良作风推动形成和巩固风清气正的政治生态，结合正在开展的党史学习教育，现就我院2021年作风整顿建设工作制定本方案。

一、组织机构

为做学院作风整顿建设工作，成立学院作风整顿建设领导小组，下设领导小组办公室，具体如下：

（一）领导小组

组 长：王相周

副组长：梁启华、黎 凯、曾德坚

成 员：谢 坚、黄琦华、王政锋、曹振峰、王雅丽

李 颖、申 静

（二）领导小组办公室

主 任：黎 凯

副主任：曹振峰、宋 实

成 员：郭运萍、冯 娇

领导小组办公室具体负责作风整顿建设工作的组织、协调、策划、落实、督办以及各种材料的收、起草和上传下达。

二、举一反三、抓常抓长，开展作风问题大体检大整顿

围绕《全省作风整顿建设年实施方案》整顿重点，对照全省作风整顿建设年动员部署会上提出机关作风建设存在的8种问题，直面工作中暴露出来的痛点、难点，坚持“严细深实”的作风要求，重点从以下三个方面20种作风问题进行对照检查：

（一）政治站位不高、责任意识不强问题

1. 因循守旧。“四个意识”不强，在推进自贸港建设中解放思想不够，没有从政治高度认识肩负的重任，缺乏改革创新精神，不敢闯、不敢试、不敢干，乐于、安于做置身事外的“桃花源中人”。

2. 责任心不强。工作粗枝大叶，对应该监管的方面没有监管到位，对该加强管理的方面疏于管理，在教育各项制度政策和任务落实落地落细上缺位，协作意识不强，敷衍塞责、推诿扯皮。

3. 不认真细致。对待工作标准不高、认真不够，对政策理解不透，“过得去、差不多”，不深不细不实。对资金账目、政策措施等审核把关不严，走程序不走心，流于形式，层层把关、层层失守，甚至只画圈、不把关，出现低级错误。

4. 工作能力不够。学习意识淡薄，对新形势新问题不敏感不了解，对新常态新决策不适应不会抓，对业务研究不够，对情况掌握不明，碰到问题既不知道干什么，更不知道怎么干，遇事一筹莫展，工作被动应付、得过且过。

5. 执行力不强。贯彻落实党中央重大决策部署和省委省政府、省教育厅党委工作安排“最后一公里”未完全打通。执行工作安排时，态度不坚决，找借口找理由，强调各种困难，在真正遇到

困难和问题时，不请示不汇报，一味等、靠、要，对上级交给的工作只受理，不办理。

6. 贯彻落实不到位。在贯彻落实中做选择、搞变通、打折扣，特别是搞“包装式”落实、“洒水式”落实、“一刀切式”落实，层层压缩完成时限，上热下冷、上紧下松、上实下虚，把说了当成做了，把做了当成做成了，没有形成工作闭环，对存在问题整改不力。

7. 失信失责。说话不算数，不守信用，新官不理旧账，或者事前研究不深不透，签了约后又发现这里不对、那里不行，甚至单方面不履约。缺乏底线思维，风险意识不强，对潜在风险没有预判、没有研究，工作被动并造成损失。

8. 自由散漫。只给别人挑毛病，不从自身找差距，道听途说、散布不实言论。有令不行，有禁不止，不遵守工作纪律，迟到早退，擅离职守，随意脱岗，上班时间玩游戏、炒股票或从事其他与工作无关的娱乐活动。

9. 不担当不作为。工作能力不足，干事创业积极性不高，碰到困难绕着走，保障项目落地缺乏啃“硬骨头”的干劲，推动重点改革事项存在畏难情绪，找借口拖着不办、超时不办，牵头部门和单位统筹抓总不力，挂帅不出征，简政放权、一放了之，严重制约工作顺利推进。

10. 支部标准化建设推进缓慢。重业务轻党建，党建和业务“两张皮”，党支部建设标准低，党员教育管理方式单一，组织活动不严不实，缺乏吸引力和感染力。

（二）文山会海等加重基层负担的形式主义官僚主义问题

11. 文风不实。发文搞隐形变异、明减实不减，“红头”改“白头”、正式改便笺，发文篇幅过长、简单照搬照抄、内容虚泛空洞。以文件落实文件，重复转发，超规格、超篇幅、超范围；发文计划性不强，公文核稿、签批、审核等工作程序把关不严，以及不负责任的简单“拟同意”，正式文件内容出现错别字。

12. 会议过多质量不高。以会议落实会议，内容空洞、机械传达，该精简的不精简，能合并的不合并，能开小会、短会的不开小会、短会，不需开会能直接处理或现场解决的工作仍以会议形式落实；会议重形式、轻内容，重传达要求、轻落实举措，视频会议层层套开，听会、陪会问题严重。

13. 会风会纪不严。不遵守会议纪律，想到就到，或随意迟到甚至缺席，对会议内容“左耳朵进、右耳朵出”，不做记录、不思考，只当“旁观听众”，随意出入会场，玩手机、接打电话，甚至在会场睡觉。会后不汇报、不传达、不部署落实。

14. 督查检查考核过多过频。开展督查不突出重点、不注重实效，以调研之名行督查检查考核之实，随意对下级下结论、提整改要求，动辄评比打分、排名通报、责任追究，多头督查、重复督查，动辄要求被检查单位出方案、建台账、报进度，材料报送要求过急，过度依赖被检查单位提供佐证材料，把“痕迹”当“政绩”。

15. 调研走马观花。到基层调研扎堆，名目繁多，增加基层负担。调研蜻蜓点水，流于形式，重“调”轻“研”，满足于走走看看，开座谈会、听汇报、看展板、作指导，不深入群众，看不到基层的真实面貌、不了解基层的真实情况、听不到基层的真实声

音，调研效率低下，不能真正发现问题，真正解决问题。

16. 指尖上的形式主义。政务 APP 缺乏统筹整合，功能重复，政务新媒体账号“僵尸化”“娱乐化”，硬性摊派、打卡签到，滥用积分排名。微信工作群过多过滥、过度留痕，随意摊派任务、索要材料，简单以工作截图评价工作成效。

（三）吃拿卡要、贪污侵占等群众身边腐败和作风问题

17. 吃拿卡要。在项目工程招投标、教育资金分配等方面，搞“暗箱操作”，不给好处不办事，给了好处乱办事，雁过拔毛，索要财物，接受宴请。

18. 与民争利。在教育领域各类资金发放使用过程中，贪污侵占、截留挪用，为政不勤、为政不公、为政不义、为政不廉。政绩观扭曲，脱离实际搞华而不实、劳民伤财的“政绩工程”“形象工程”。

19. 服务态度粗暴。宗旨意识不强，颐指气使、官架子大，官气官威足。服务群众冷冷冰冰、漫不经心，语气生硬、态度傲慢，工作作风简单粗暴，门难进、脸难看、事难办。

20. 漠视群众利益和诉求。没有剖析群众关心关切的热点难点问题，不及时帮助群众解决实际问题，对打着教育旗号侵害学生和家長利益的行为视而不见。弄虚作假，欺上瞒下，破坏营商环境。

三、主要工作举措

（一）全面开展工作排查和作风体检

一是自查自纠。院领导要以身作则、率先垂范，带头开展自查，同时带领分管部门，逐项对照工作排查和作风体检项目内容，

突出问题导向，认真开展自查，梳理存在的问题，要把“改”字贯穿始终，立查立改、即知即改。（责任部门：学院党委牵头，各部门、各支部按职责实施）

二是问计问需。开门整风纳谏，在开展自查的同时，通过发放征求意见函、谈话谈心等形式，广泛征求学院基层和群众的意见和建议。梳理自查和征求意见情况，结合前期“工作大排查、作风大整顿”查摆的问题，分类汇总，列出存在的问题清单，逐一建立台账。（责任部门：学院党委牵头，各部门、各支部按职责实施）

三是整顿整改。从世界观、人生观、价值观和党性修养、宗旨意识、思想作风等方面深入剖析问题产生的原因，结合“我为群众办实事”实践活动，研究制定切实可行的整改措施，明确整改责任人和完成时限，建立整改销号制度，完成一件销号一件。召开学院党委专题民主生活会和各党支部组织生活会，就作风整顿建设情况进行自我检视和党性分析。整改过程中，每个部门、每名干部要撰写1篇作风整改情况报告，做到人人参与、人人整改、人人过关。（责任部门：学院党委牵头，各部门、各支部按职责实施）

（二）开展“零差错”机关创建

加强公文办理、会务办理、事务办理各环节审核把关，严防错情发生。成立工作巡查监督组，在上班纪律、办文办会、督办落实上开展巡查督查，力求工作高效运作无差错。严格收文拟办、送批会签、印发存档等工作程序，畅通文件流转。严肃会风会纪。对因责任心不强、工作疏忽大意造成工作出错，产生严重

影响的单位和个人严肃追责。（责任部门：办公室牵头，学院纪委配合，各部门按职责实施）

（三）开展“财务管理规范年”活动

全面梳理财务制度规定，加强财务队伍建设，强化财务管理责任，进一步规范财务管理工作，整顿财务工作作风，提高财务工作水平。积极开展部分的教育专项资金、工程项目、民办学校收费等专项审计，提升审计监督效能。（责任部门：财务处牵头）

（四）开展“我为群众办实事”实践活动

再次梳理“我为群众办实事”实践活动任务清单，广泛征求意见建议，精准找到群众最关心的、最直接、最现实的利益问题，完善解决措施，倒排任务工期，尽快落地见效，着力提高群众对教育的获得感、幸福感。（责任部门：办公室牵头，各部门按职责实施）

（五）开展党风廉政教育月活动

通过组织“四个一”活动（即一系列学习活动、一系列提醒谈话活动、一系列廉政文化建设活动、一系列专项整治活动），集中开展党员干部廉政纪律教育，加强学院党风廉政建设，提高广大党员干部党性观念、纪律意识，为推动海南自贸港建设作出教育贡献提供坚强纪律保障。

（六）开展“比学赶超”活动

以继续推选“四个一批”（即一批标杆党支部、一批党员先锋岗、一批优秀工作案例和一批优秀公文）为抓手，开展“比学赶超”活动，在“七一”建党100周年进行表彰展示。常态化开展述职述廉述党建活动，加强党支部标准化建设，整顿软弱涣散党

组织，推动党建和业务工作深度融合，解决“两张皮”问题。（责任部门：学院党委牵头，各党支部实施）

四、阶段性工作安排

作风整顿建设从2021年5月开始，至年底结束，分为动员部署、对照排查、整改落实及总结验收等3个阶段。

（一）第一阶段动员部署，统一思想，提高认识

1. 召开理论学习中心组学习研讨会。对标党中央和习近平总书记对作风建设的要求，对标党中央和习近平总书记推进全面从严治党的重大决策部署，对标海南面临的新形势新情况新任务，对标省政府党组关于开展“学党史、转作风、促实干”“学党史、三服务、办实事”等专题活动的工作要求，对标广大人民群众对教育的期待，认真组织院领导班子成员集中学习全省作风整顿建设年动员部署会精神，发挥好“头雁效应”，进一步提高政治站位，充分认识开展作风整顿建设的重要性。

2. 组织专题宣讲和教育培训。开展以“学党史、跟党走，确保作风整顿建设取得实效”为主题的专题宣讲，组织党员干部观看作风建设教育视频，以及进史志馆等教育基地进行现场体验教育，促进全院党员干部增强主动接受教育、自觉转变作风、提升工作效能的紧迫感和自觉性。

3. 开展在线学习测试。依托国家教育行政学院网络教育优势，举办专题网络培训班，结合正在开展的党史学习教育，深入学习习近平总书记关于作风建设的重要论述和系列指示批示精神，学习党的优良传统和作风。线上学习结束后，统一进行党史知识特别是党的作风建设方面的知识测试。

4. 开展多种形式学习研讨。各支部每月至少召开1次学习会，要把作风整顿建设作为党史学习教育的“自选动作”，统筹安排、一体推进，做到细查摆、深剖析、真整改、办实事、见成效。创新党支部书记和优秀党员讲、党员自学、支部集中学、主题党日学、线上线下学等学习教育的方式方法，开展特色鲜明、形式多样的学习教育。

（牵头部门：办公室、各党支部，完成时限：5月底前）

（二）第二阶段深刻反思，查摆问题，征求意见

1. 对中央、省委省政府、教育部等关于教育领域重大决策部署是否落地落实情况开展排查。学院各部门要根据各自工作实际，全面梳理排查自习近平总书记“4·13”重要讲话以来，中央12号文件及相关配套文件，省委省政府印发的文件和省领导批示和指示中，关于教育领域的重点工作，以及教育部安排部署的各项任务，全面梳理排查各项任务落实情况，建立任务清单和工作推进台账。已完成的要说明完成情况和成效，未落实和正在落实的要列出任务书、时间表，明确责任人，逐一销号。

2. 对教育领域需要重点解决的民生问题开展排查。学院各部门要在分管院领导的带领下，与党史学习教育中开展“我为群众办实事”实践活动紧密结合起来，切实提高防范化解教育风险的意识，聚焦群众和师生最关心最直接最现实的教育问题开展专题调研，有效推进“我为群众办实事”任务事项，尽快解决一批教育民生领域实际问题，取得实实在在成效。

3. 对教育管理制度是否执行到位开展排查。各部门根据职责，全面排查制度覆盖死角和工作风险点，进一步完善工作制度机制，

堵住制度漏洞，切实防范工作风险。要认真排查现有各项制度机制落实情况，主要包括制度落实主体责任压实情况、与相关部门统筹协调情况、制度执行情况等。对落实不到位的制度要认真查找原因，拿出解决方案，确保各项教育管理制度的政策不折不扣落实到位。

（牵头部门：办公室、各党支部，完成时限：6月底前）

（三）第三阶段整改落实，总结验收

对照问题整改清单，实行销号制度，逐一抓好整改落实。学院党委召开专题民主生活会，各党支部召开组织生活会。

（牵头部门：办公室、各党支部，完成时限：11月底前）

五、工作要求

（一）强化舆论监督。充分利用报刊媒体、学院官网官微等媒体平台，对作风整顿建设进行广泛宣传，强化舆论引导。设立投诉举报电子邮箱，畅通群众投诉渠道，把舆论监督贯穿作风建设全过程。

（三）严格督导检查。将作风建设纳入党史学习教育内容，深入开展作风监督检查，及时发现和纠正作风建设方面存在的问题，对工作落实不力、执行纪律不严、办事效率不高、担当意识不强和遵守规矩不够等问题及时通报批评，督促整改落实。

附件：中共海南体育职业技术学院委员会作风问题大体检
大整顿清单

中共海南体育职业技术学院委员会 作风问题大体检大整顿清单

序号	作风问题	具体表现
一、	政治站位不高、责任意识不强问题	1. 因循守旧。“四个意识”不强，在推进自贸港建设中解放思想不够，没有从政治高度认识肩负的重任，缺乏改革创新精神，不敢闯、不敢试、不敢干，乐于、安于做置身事外的“桃花源中人”。
		2. 责任心不强。工作粗枝大叶，对应该监管的方面没有监管到位，对该加强管理的方面疏于管理，在教育各项制度政策和任务落实落地落地细上缺位，协作意识不强，敷衍塞责、推诿扯皮。
		3. 不认真细致。对待工作标准不高、认真不够，对政策理解不透，“过得去、差不多”，不深不细不实。对资金账目、政策措施等审核把关不严，走程序不走心，流于形式，层层把关，层层失守，甚至只画圈、不把关，出现低级错误。
		4. 工作能力不够。学习意识淡薄，对新形势新问题不敏感不了解，对新常态新决策不适应不会抓，对业务研究不够，对情况掌握不明，碰到问题既不知道干什么，更不知道怎么干，遇事一筹莫展，工作被动应付、得过且过。
		5. 执行力不强。贯彻落实党中央重大决策部署和省委省政府、省教育厅党委工作安排“最后一公里”未完全打通。执行工作安排时，态度不坚决，找借口找理由，强调各种困难，在真正遇到困难和问题时，不请示不汇报，一味等、靠、要，对上级交给的工作只受理，不办理。
		6. 贯彻落实不到位。在贯彻落实中做选择、搞变通、打折扣，特别是搞“包装式”落实、“洒水式”落实、“一刀切式”落实，层层压缩完成时限，上热下冷、上紧下松、上实下虚，把说了当成做了，把做了当成做成了，没有形成工作闭环，对存在问题整改不力。
		7. 失信失责。说话不算数，不守信用，新官不理旧账，或者事前研究不深不透，签了约后又发现这里不对、那里不行，甚至单方面不履约。缺乏底线思维，风险意识不强，对潜在风险没有预判、没有研究，工作被动并造成损失。
		8. 自由散漫。只给别人挑毛病，不从自身找差距，道听途说、散布不实言论。有令不行，有禁不止，不遵守工作纪律，迟到早退，擅离职守，随意脱岗，上班时玩游戏、炒股票或从事其他与工作无关的娱乐活动。
		9. 不担当不作为。工作能力不足，干事创业积极性不高，碰到困难绕着走，保障项目落地缺乏啃“硬骨头”的干劲，推动重点改革事项存在畏难情绪，找借口拖着不办、超时不办，牵头部门和单位统筹抓总不力，挂帅不出征，简政放权、一放了之，严重制约工作顺利推进。
		10. 支部标准化建设推进缓慢。重业务轻党建，党建和业务“两张皮”，党支部建设标准低，党员教育管理方式单一，组织活动不严不实，缺乏吸引力和感染力。

序号	作风问题	具体表现
二、	文山会海等加重基层负担的形式主义官僚主义问题	11. 文风不实。发文稿隐形变异、明减实不减，“红头”改“白头”、正式改便笺，发文篇幅过长、简单照搬照抄、内容虚泛空洞。以文件落实文件，重复转发，超规格、超篇幅、超范围；发文计划性不强，公文核稿、签批、审核等工作程序把关不严，以及不负责任的简单“拟同意”，正式文件内容出现错别字。
		12. 会议过多质量不高。以会议落实会议，内容空洞、机械传达，该精简的不精简，能合并的不合并，能开小会、短会的不开小会、短会，不需开会能直接处理或现场解决的工作仍以会议形式落实；会议重形式、轻内容，重传达要求、轻落实举措，视频会议层层套开，听会、陪会问题严重。
		13. 会风会纪不严。不遵守会议纪律，想到就到，或随意迟到甚至缺席，对会议内容“左耳朵进、右耳朵出”，不做记录、不思考，只当“旁观听众”，随意出入会场，玩手机、接打电话，甚至在会场睡觉。会后不汇报、不传达、不部署落实。
		14. 督查检查考核过多过频。开展督查不突出重点、不注重实效，以调研之名行督查检查考核之实，随意对下级下结论、提整改要求，动辄评比打分、排名通报、责任追究，多头督查、重复督查，动辄要求被检查单位出方案、建台账、报进度，材料报送要求过急，过度依赖被检查单位提供佐证材料，把“痕迹”当“政绩”。
		15. 调研走马观花。到基层调研扎堆，名目繁多，增加基层负担。调研蜻蜓点水，流于形式，重“调”轻“研”，满足于走走看看，开座谈会、听汇报、看展板、作指导，不深入群众，看不到基层的真实面貌、不了解基层的真实情况、听不到基层的真实声音，调研效率低下，不能真正发现问题，真正解决问题。
		16. 指尖上的形式主义。政务APP缺乏统筹整合，功能重复，政务新媒体账号“僵尸化”“娱乐化”，硬性摊派、打卡签到，滥用积分排名。微信工作群过多过滥、过度留痕，随意摊派任务、索要材料，简单以工作截图评价工作成效。
三、	吃拿卡要、贪污侵占等群众身边腐败和作风问题	17. 吃拿卡要。在项目工程招投标、教育资金分配等方面，搞“暗箱操作”，不给好处不办事，给了好处乱办事，雁过拔毛，索要财物，接受宴请。
		18. 与民争利。在教育领域各类资金发放使用过程中，贪污侵占、截留挪用，为政不勤、为政不公、为政不义、为政不廉。政绩观扭曲，脱离实际搞华而不实、劳民伤财的“政绩工程”“形象工程”。
		19. 服务态度粗暴。宗旨意识不强，颐指气使、官架子大，官气官威足。服务群众冷冷冰冰、漫不经心，语气生硬、态度傲慢，工作作风简单粗暴，门难进、脸难看、事难办。
		20. 漠视群众利益和诉求。没有剖析群众关心关切的热点难点问题，不及时帮助群众解决实际问题，对打着教育旗号侵害学生和家利益的行为视而不见。弄虚作假，欺上瞒下，破坏营商环境。